

ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки
6.010102. Початкова освіта в галузі знань 0101 Педагогічна освіта
рівня вищої освіти «бакалавр»

у Херсонському державному університеті

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами та відповідно до наказу МОН України про проведення акредитаційної експертизи від 19.04.2018 р. № 480-л, експертна комісія у складі:

Чайка	- декан факультету педагогіки і психології
Володимир Мирославович	Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
Кондратюк Світлана Миколаївна	- директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

у період з 16 по 18 травня 2018 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти IV рівня акредитації, розташований за адресою: вулиця 40 років Жовтня (вулиця Університетська), 27, м. Херсон (телефони: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-06, (0552) 32-67-54). Юридична адреса: м. Херсон, вулиця 40 років Жовтня (Університетська), 27. Адреса Web-сайту: <http://www.kspu.edu>, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Очолює заклад в.о. ректора університету Тюхтенко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування, відмінник освіти України.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

освіти України за показниками наукометричної бази даних Scopus ХДУ посідає 84 місце серед університетів України. Кількість публікацій у Scopus – 175, кількість цитувань у Scopus – 342, Індекс Гірша (h-індекс) – 9.

Протягом 2014-2018 рр. викладачами ХДУ отримано 12 патентів України на винаходи та корисні моделі, 146 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з університетами-партнерами. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними освітніми установами та організаціями.

При Херсонському державному університеті функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, центр післядипломної освіти, центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція – ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

ХДУ має розгалужену інформаційну мережу, на території університету та гуртожитків функціонує система Wi-Fi, яка забезпечує безкоштовний цілодобовий доступ до мережі Інтернет.

Для розвитку творчих здібностей студентів та викладачів організовано у складі гуманітарного відділу Український культурний центр, при якому працюють художні колективи. Студентські колективи є учасниками та призерами творчих конкурсів та фестивалів як державного, так і міжнародного рівнів.

Для реалізації потреб студентів, викладачів та співробітників при університеті функціонують психологічна служба та юридична клініка.

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

– Ліцензія: наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л «Про переоформлення ліцензій» та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

– Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-Л), термін дії до 1 липня 2019 р.;

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

- Сертифікат про акредитацію: серія НД-ІІ № 2225125, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 р. протокол № 103 (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2013 № 1480-Л), термін дії до 1 липня 2018 р.;

- Статут Херсонського державного університету (ідентифікаційний код 02125609), погоджено конференцією трудового колективу Херсонського державного університету 25 грудня 2015 року, протокол № 3, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 № 430;

- копії установчих і реєстраційних документів.

Висновок: *Правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр».*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У Херсонському державному університеті, зокрема на факультеті дошкільної та початкової освіти проводиться цілеспрямована робота щодо формування та збереження контингенту студентів.

Так, у 2015 році на напрям підготовки «Початкова освіта» за рівнем вищої освіти «бакалавр» при ліцензованому обсязі 110 місць денної та 100 місць заочної форм прийнято на денну форму навчання 53 студентів (з них 45 – за держзамовленням) та на заочну форму навчання 40 студентів (з них 11 – на скорочений термін навчання, на основі ОКР «молодший спеціаліст», за інтегрованими планами навчання).

У 2016 році на напрям підготовки «Початкова освіта» за рівнем вищої освіти «бакалавр» при ліцензованому обсязі 110 місць денної та 100 місць заочної форм прийнято на денну форму навчання 38 студентів (з них 31 – за держзамовленням) та на заочну форму навчання 31 студент (з них 10 – на скорочений термін навчання з інтегрованими навчальними планами, 9 – за держзамовленням).

У 2017 році на напрям підготовки «Початкова освіта» за рівнем вищої освіти «бакалавр» при ліцензованому обсязі 110 місць денної та 100 місць заочної форм прийнято на денну форму навчання 56 студентів (з них 31 – за держзамовленням) та на заочну форму навчання 41 студент (з них 10 – на скорочений термін навчання з інтегрованими навчальними планами, 16 – за держзамовленням).

Показники прийому студентів на спеціальність протягом останніх років свідчить про попит на неї. Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення становив: на денній формі навчання від 1,0 до 3,3 осіб на місце; на заочній формі навчання від 1,0 до 2,9 осіб на місце.

Перевищення ліцензованого обсягу під час прийому на навчання не встановлено. Показники формування контингенту студентів за напрямом

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

підготовки 010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» за останні роки представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
напряму підготовки / спеціальності 6.010102 Початкова освіта
(013 Початкова освіта)
рівня вищої освіти «бакалавр»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2015 – 2016 рік	2016 – 2017 рік	2017 – 2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	110/100	110/100	110/100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	93	69	97
	• денна форма	53	38	56
	• в т.ч. за держзамовленням:	45	31	31
	• заочна форма	40	31	41
	• в т.ч. за держзамовленням		9	16
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах;	80		
	• з якими укладені договори на підготовку		59	87
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	1,37	0,35	0,55
	• інші форми навчання (заочна форма)	0,46	0,21	0,42
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	3,3	1,0	1,1
	• Інші форми навчання (заочна форма)	2,9	1,0	1,4
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму			
	• інші форми (вказати, за якою формою)	11	10	10

До заходів, спрямованих на формування контингенту студентів, належать: профорієнтаційна робота серед абітурієнтів міста і області; проведення роботи серед студентів педагогічних коледжів (зокрема Бериславський педагогічний коледж), з роз'ясненням можливостей навчання на скороченому терміні або вступ на старші курси з нормативним терміном навчання; організація дня відкритих дверей; участь студентів і викладачів в міських, регіональних, всеукраїнських заходах.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців не виявлено.*

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта визначається навчальними планами, програмами тощо і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення навчальних занять та інших видів освітньої діяльності. Результатом реалізації змісту освіти є наявність компетентностей випускника.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта наявна відповідна нормативна частина освітньо-професійної програми. Зазначена документація погоджена і затверджена у встановленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містяться в освітньо-професійній програмі, зміст атестації здобувачів відповідають профілю підготовки бакалавра галузі знань 0101 Педагогічна освіта. Варіативна складова розроблена ХДУ та затверджена у встановленому порядку.

Нормативна складова освітньо-професійної програми бакалаврів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та нормативна частина відповідної освітньо-кваліфікаційної характеристики розроблені робочою групою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 2012 року.

Варіативна складова освітньо-професійної програми бакалаврів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та варіативна частина відповідної освітньо-кваліфікаційної характеристики розроблені робочою групою факультету дошкільної та початкової освіти ХДУ та затверджені Вченою радою університету, протокол № 2 від 28 жовтня 2012 р.

Навчальний план був розроблений на термін навчання 4 роки 240 кредитів (8640 годин ЄКТС).

Навчальний план містить:

- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 213 кредитів (7668 годин), з них самостійна робота – 142 кредити (5134 годин);

- практична підготовка:

навчальна практика: 2,4,6 семестр – 9 кредитів (324 годин);

виробнича практика: 7 семестр – 10,5 кредитів (378 годин);

- підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти: 7,5 кредитів (240 годин);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки, курсові роботи) – 26 екзаменів, 63 заліків, 3 курсових роботи.

На основі цих документів викладачами кафедр, що забезпечують підготовку фахівців рівня вищої освіти «бакалавр», розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають типову та робочу програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних, лабораторних занять і завдання для самостійної підготовки студентів,

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання курсових та дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми дисциплін розроблені на основі принципів кредитно-трансферної системи, враховуючи поділ на змістові модулі.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Організація практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів Херсонського державного університету», затвердженим наказом Херсонського державного університету від 02.06.2017 року №337-Д.

На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних індивідуальних завдань), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її тривалість визначається навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти з напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта проводиться у формі екзаменів (Педагогіка та психологія, Методики початкової освіти) та захисту дипломної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка та присудженням відповідної кваліфікації. На випусковій кафедрі наявні методичні рекомендації до складання екзаменів та написання дипломних робіт за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта.

Для продовження навчання та відповідно до рекомендацій МОН України розроблена освітньо-професійна програма Початкова освіта, яка розглянута на засіданні Вченої ради Херсонського державного університету протокол № 6 від 27.11.2017 року.

Зміст підготовки фахівців спеціальності 013 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» містить 240 кредитів (7200 год.), серед яких:

- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 217,5 кредитів (6435 год.), з них самостійна робота – 118,5 кредитів (3555 годин);

- практична підготовка:

Навчальна практика: 2,4,6,7 семестр – 9 кредитів (270 год);

Виробнича практика: 8 семестр – 9 кредитів (270 год.);

- підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти: 7,5 кредитів (225 год);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки, курсові роботи) – 24 екзамени, 51 заліки, 3 курсових роботи.

Висновок: зміст освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта реалізується повністю, навчальні плани відповідають змісту освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичне забезпечення включає: ОПП; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми навчальної, виробничої та інших видів практик, наскрізні програми; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять (у тому числі в електронній формі); індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін (у тому числі в електронній формі); контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання дипломних проєктів (робіт); екзаменаційні матеріали: білети, тексти, письмові завдання; електронні дистанційні курси на Internet-сайтах ХДУ (Херсонський віртуальний університет <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/>, KSU-online <http://ksuonline.ksu.ks.ua/>).

Перелік навчально-методичних посібників викладачів кафедри, що підготовлено за останні роки, для підготовки студентів за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта.

1. Збірник авторських навчальних програм з дисциплін кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету для підготовки студентів на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр»/ укладач Б.М. Андрієвський. – Херсон: Видавництво ХДУ. – 2018. – 245 с.

2. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Кравцов Г.М., Воропай Н.А., Коткова В.В.у співавторстві «Новая дидактика: от субъект-субъектных – к трисубъектным отношениям» Учебное пособие / Под ред. проф. А.В.Спиваковского. – Херсон: Айлант, 2016. – 276.

3. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя початкового загальноосвітнього навчального закладу в умовах Нової української школи (1 частина), (колектив авторів: С.Ф. Одайник, Л.Є. Петухова, Є.О. Співаковська, Б.М. Андрієвський, О.М. Пинзеник, Л.А. Пермінова, Т.І. Молнар, В.В. Ляпіна, І.В. Воронюк, Н.В. Кабельнікова): Монографічна збірка / за ред. Л.А. Пермінової. – Херсон: «Айлант», 2018. – 158 с.

4. Гаран М.С., Саган О.В. Організація самостійної роботи з математики. Посібник для студентів спеціальності 013.Початкова освіта. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2016. - 100 с.

5. Гаран М.С., Саган О.В. Основи інформатики з елементами програмування [навчальний посібник]. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. - 130 с.

6. Ляпіна В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методика навчання математики». для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» рівня вищої освіти «бакалавр» закладів вищої освіти.

Херсон:, 2018. - 63 с.

7. Нагрибельна І. А. Самостійна робота в системі підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання української мови: монографія / Інна Анатоліївна Нагрибельна. – Херсон : ТОВ “ВКФ “СТАР” ЛТД”, 2016. – 310 с.

8. Самоконтроль знань і вмінь студентів з дисциплін гуманітарного циклу. Практикум для студентів денної, заочної та екстернатної форм навчання. Напрями підготовки 6.010102. Початкова освіта, 6.010101. Дошкільна освіта ОКР «Бакалавр»; 7.01010201. Початкова освіта, 7.01010101. Дошкільна освіта ОКР «Спеціаліст». – Книга 2. / І.А.Нагрибельна, О.В.Мироненко, Ю.Ю. Мельничук, В.І.Перепьолка, Н.І.Сидоренко, Л.Г.Сугейко. - Херсон: ПАТ «ХМД», 2014. – 279 с.

9. Валуєва І.В. Теоретична фонетика: фоностилістика. Навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальностей 012 Початкова освіта, 013 Дошкільна освіта вищих навчальних закладів. – Херсон, 2017. – 29с.

Освітньо-професійна програма Початкова освіта для продовження навчання розміщена за Інтернет-адресою:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEElementaryEdu.aspx>

Розклад занять розроблено і затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах, на веб-сайті університету (<http://www.kspu.edu>) та відповідає робочим навчальним планам.

Система контролю якості освітнього процесу відбувається згідно з «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті». Комплексна система перевірки знань, умінь та навичок з дисциплін та проходження навчальної та виробничої практик має такі складові: міжсесійний (поточний та проміжний), семестровий контроль знань студентів.

Положення унормовує систему оцінювання під час здійснення міжсесійного (поточного та атестаційного), а також семестрового контролю знань студентів, практичної підготовки умінь та навичок і атестації здобувачів вищої освіти та методика переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Питання щодо навчально-методичного забезпечення розглядаються на засіданнях кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, науково-методичній та вченій радах факультету дошкільної та початкової освіти.

Висновок. *За результатами перевірки експертами встановлено відповідність організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» документам, в яких фіксується зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта.*

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова діяльність кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти забезпечується належним кадровим потенціалом. Оновлення та якісне покращення складу науково-педагогічних і наукових працівників – це один з найголовніших чинників успішного виконання дослідницьких проектів різних рівнів.

Випусковою є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, завідувачем кафедри є доктор педагогічних наук, професор Борис Макійович Андрієвський. Загалом на кафедрі працює 22 викладача, серед них за основним місцем роботи:

професорів – 2 особи (9%) – д.п.н. Б.М. Андрієвський, д.п.н. Л.Є.Петухова;

доцентів 12 осіб (54,5%) – к.п.н. О.Е. Анімова, к.п.н. Т.М.Голінська, к.п.н. Н.А.Воропай, к.п.н. А.В. Горлова, к.п.н. І.В. Гриценко, к.п.н. В.В. Денисенко, к.психол.н. О.В. Казаннікова, к.п.н. О.Б.Полевикова, к.п.н. І.М. Цюпак, к.психол.н. О.М.Лось, к.п.н. В.В. Коткова, к.п.н. А.Л. Владимірова;

старших викладачів, кандидатів наук 3 особи (13,5%) – к.п.н. Т.А. Швець, к.п.н. Т.О. Вінник, к.психол.н. І.С. Фоміна;

старших викладачів 1 особа (4,5%) – Н.О. Резник;

за сумісництвом:

докторантів 1 особа (4,5 %) - к.п.н. Л.А. Пермінова;

аспірантів 2 особи (9 %) – Ю.Ю. Соценко, Ю.Ю. Юрчук;

викладач 1 особа (4,5 %) - директор Херсонського ясла-садка № 10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією О.М. Романович.

Підготовку фахівців спеціальності 6.010102 Початкова освіта забезпечують кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедра філології, кафедра природничо-математичних дисциплін та логопедії, загальноуніверситетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, кафедра інформатики, програмної інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики, кафедра галузевого права, кафедра теорії та методики фізичного виховання, кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування, кафедра музичного мистецтва і хореографії, загальноуніверситетська кафедра світової літератури та культури імені проф. О. Мішукова.

У цілому підготовку студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта здійснюють 40 науково-педагогічних працівників, із них:

докторів наук – 4 особи, які забезпечують 17,4 % лекційних годин; серед них:

Андрієвський Б.М. – доктор педагогічних наук, професор;

Петухова Л.Є. – доктор педагогічних наук, професор;

Нагрибельна І.А. – доктор педагогічних наук, доцент;

Сотула О.С. – доктор юридичних наук, професор кафедри галузевого права;

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

кандидатів наук – 27 осіб, які забезпечують 77,3 % лекційних годин;
викладачів без наукових ступенів і звань – 5 осіб, які забезпечують 5,3 % лекційних годин.

На постійній основі працюють 38 викладачів (95%), 2 викладачі (5%) є зовнішніми сумісниками (докторант Пермінова Л. А., аспірант Юрчук Ю.Ю.) і забезпечують 4% лекційних курсів. Викладачі з науковими ступенями та вченими званнями становлять 75 %.

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично і плідно працює у напрямі удосконалення професійної майстерності. Станом на 18.05.2018 р. графік стажування виконується в повному обсязі.

План підвищення кваліфікації викладачів на 2018 рік:

1) професор Петухова Л.Є. – Поморська академія м. Слупськ (Польща), термін 05.04. – 09.04.2018 р., 28.05. – 02.06.2018 р.

2) доцент Горлова А.В. – підвищення кваліфікації в межах Швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні DOCCU» (м.Ірпінь, Україна), термін 14.03. – 16.03.18 р., 23.04. – 24.04.2018 р., 21.05. – 22.05.2018 р.

3) доцент Саган О.В. – Бердянський державний педагогічний університет, термін 1.10.2018-30.10.2018 р.;

4) доцент Ляпіна В.В. – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, термін 1.11.2018- 30.11.2018 р.;

5) доцент Семашкіна Г.М. – ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», термін 30.11.2018-30.12.2018 р.

Комісія встановила відповідність базової та наукової спеціальності, отриманих вчених звань професорсько-викладацького складу профілю підготовки та дисциплінам кафедр.

Висновок. *Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» засвідчила відповідність кадрового забезпечення нормативам встановленим у Ліцензійних умовах.*


6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова та науково-технічна діяльність Херсонського державного університету здійснюється відповідно до законодавчих актів України про освіту та наукову діяльність.

Різноманітною є тематична спрямованість кафедральних наукових досліджень. Протягом звітного періоду виконувалися 35 ініціативних НДР, що зареєстровані в УкрІНТЕІ.

У сфері наукової діяльності викладачі випускової кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти працюють над розв'язанням таких основних завдань: високий рівень підготовки вчителів початкової школи, творчий та інноваційний підхід до навчання та роботи, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень за пріоритетними напрямками в сфері інформаційно-

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

комунікаційних технологій та їх використання в освітньому процесі, розробка теоретичних і практичних рекомендацій, створення і впровадження принципово нових технологій навчання; підготовка науково-педагогічних кадрів; організація освітнього процесу на основі використання досягнень науки і техніки, забезпечення розвитку студентської наукової та інноваційної діяльності; організація та участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях; пропаганда досягнень викладачів кафедри через засоби масової інформації, наукові праці; робота з обдарованою студентською молоддю; ефективне використання наукового потенціалу кафедри для співробітництва з академічними, галузевими організаціями для спільного вирішення найважливіших наукових проблем.

На кафедрі протягом звітнього періоду виконувалися ініціативна науково-дослідна тема «Формування професійної компетентності кадрового педагогічного потенціалу у системі суспільних трансформаційних процесів» (державний реєстраційний номер 0117U005614 від 20.12.17 р.; керівник д.п.н., проф. Б.М. Андрієвський).

За результатами ініціативної науково-дослідної теми протягом звітнього періоду надруковано колективну монографію «Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя початкового загальноосвітнього навчального закладу в умовах Нової української школи» (2018); 1 монографія, 6 розділів монографій, опублікованих у вітчизняних та зарубіжних виданнях, 2 посібники; 7 статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, 26 статей у наукових фахових виданнях, 24 статті у закордонних виданнях.

Викладачами кафедри за звітній період одержано 3 свідоцтва про реєстрацію авторських прав:

- Денисенко В.В. Навчальне видання «Методичні рекомендації щодо аналізу педагогічної діяльності вчителя, викладача» (№ 69142 від 13.12.2016);

- Казаннікова О.В. «Загальна психологія»: практикум для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки «Дошкільна освіта» (№ 74533 від 06.11.2017);

На факультеті дошкільної та початкової освіти протягом звітнього періоду продуктивно працювала науково-дослідна лабораторія педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій, яка існує в ХДУ з 2003 року (керівник д.п.н., проф. Б.М. Андрієвський).

Основні напрями діяльності лабораторії:

- організація і проведення науково-педагогічного пошуку;
- методологічна і методична допомога викладачам, аспірантам, студентам і вчителям-практикам у проведенні педагогічних досліджень з актуальних проблем педагогіки;
- рецензування публікацій, дисертаційних робіт, авторефератів;
- упровадження результатів дослідження в практику роботи закладів освіти;
- публікації матеріалів досліджень.

Голова експертної комісії



В.М. Чайка

Робота лабораторії спрямована на обговорення та затвердження результатів творчих пошуків наукових кореспондентів і педагогічних працівників, що здійснюють дослідження під керівництвом членів лабораторії. Співробітниками лабораторії здійснюється систематичне консультування і керівництво написанням студентами дипломних і магістерських робіт. Протягом звітного навчального року вийшло з друку 23 статті, навчально-методичний посібник «Дидактична підготовка майбутніх учителів початкових класів засобами ІКТ» (Л.А. Пермінова).

Викладачі кафедри входять до складу спеціалізованих учених рад: Андрієвський Б.М., Петухова Л.Є., Денисенко В.В. - К 67.051.02, Херсонський державний університет; Петухова Л.Є. – 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, Бердянський державний педагогічний університет.

Кафедра постійно працює над розв'язанням питання підготовки науково-педагогічних кадрів.

У 2013 році А.В. Горлова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07. – теорія і методика виховання, тема «Особливості виховання підлітка в кризовий період його розвитку» (диплом ДК №016159 від 10.10.2013 р.).

У 2014 році О.М. Лось захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема «Психологічні дисгармонії в особливих умовах професійної діяльності» (диплом ДК № 024480 від 23.09.2014 р.).

У 2014 році О.Е. Анісімова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04. Теорія і методика професійної освіти, тема «Підготовка майбутніх вихователів до впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля в дошкільних навчальних закладах» (диплом ДК № 020343 від 14.02.2014 р.).

У 2014 році І.М. Цюпак захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема «Виховання дошкільників у вітчизняних навчально-виховних закладах Херсонщини (друга половина ХХ століття)» (диплом ДК № 024418 від 23.09.2014 р.).

У 2015 році А.Л. Владимірова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07. - теорія і методика виховання, тема «Естетичне виховання майбутніх вчителів початкової школи засобами національного пісенного фольклору» (диплом ДК №027594 від 28.04.2015 р.).

У 2015 році І.М. Фоміна захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія та історія психології, тема «Психологічні особливості сприйняття художнього образу студентами гуманітарних спеціальностей» (диплом ДК № 032560 від 15.12.2015р.).

У 2016 році Н.А. Швець захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і

методика професійної освіти, тема «Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів» (диплом ДК № 036900 від 1.07.2016 р.).

У 2017 році Т.О. Вінник захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Культурологічна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в системі навчально-виховної роботи університету» (диплом ДК № 041417 від 28.02.2017 р.).

Професори випускової кафедри Б.М. Андрієвський та Л.Є. Петухова здійснюють наукове керівництво аспірантами зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

На випусковій кафедрі працюють за сумісництвом докторант Л.А. Пермінова (тема дисертації «Теоретичні і методичні засади дидактичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища університету») та аспіранти Ю.Ю. Юрчук (тема дисертації «Фахова підготовка майбутнього вчителя початкових класів до конструювання інтелектуального середовища»), Ю.Ю. Соценко (тема дисертації «Підготовка майбутніх вихователів до впровадження альтернативних форм дошкільної освіти (на прикладі гувернерства»)).

Всі викладачі проходять стажування в наукових та освітніх закладах України і зарубіжжя згідно з планом підвищення кваліфікації.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти пройшли стажування в закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях Херсона та за межами області на підставі договорів із ЗВО IV рівня акредитації. Анісімова О.Е., Лось О.М., Вінник Т.О., Юрчук Ю.Ю. (2016 р.) підвищували кваліфікацію за кордоном на кафедрі факультету соціальних наук Поморської Академії м.Слупськ, Польща; Резнік Н.О. (2017 р.) підвищила кваліфікацію у Херсонському національному технічному університеті; Голінська Т.М., Коткова В.В. проходили стажування в Берданському державному педагогічному університеті (2018 р.).

Важливим напрямом роботи кафедри зі встановлення та розширення міжнародних зв'язків, обміну досвідом є не тільки участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських конференціях та конкурсах, але й організація та проведення наукових, науково-практичних конференцій.

За звітний період кафедрою було організовано і проведено Міжнародний науково-практичний семінар «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля» (16 травня 2017 р), круглий стіл «Досягнення, проблеми та перспективи ефективного розвитку дошкільної та початкової освіти» (до 40-річчя факультету) (19 травня 2017 р.).

19-20 квітня 2018 року на базі факультету дошкільної та початкової освіти проведено Всеукраїнську з міжнародною участю очно/заочну науково-практичну конференцію «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи».

27 серпня 2018 на базі факультету проведено регіональний науково-практичний семінар «Лінгводидактична підготовка та професійний розвиток сучасного вчителя початкової школи».

Викладачі випускової кафедри брали участь у таких міжнародних конференціях: Міжнародний науково-практичний семінар «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля» 16 травня 2017 р. (Андрієвський Б.М., Гриценко І.В., Денисенко В.В., Владимірова А.Л., Резник Н.О., Вінник Т.О.); Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження та розробки-2016»: Теоретична цінність та практичні результати 15-18 березня 2016 року м. Братислава, Словаччина (Гриценко І.В., Денисенко В.В.); міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, Україна, 5-6 лютого 2016 року) (Соценко Ю.Ю.); XI Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» Київ, 24-26 листопада 2016 р. (Юрчук Ю.Ю.); Международнй научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» 24-25 марта 2016 г. Барановичи, Респ. Беларусь (Анісімова О.Е., Лось О.М., Полєвікова О.Б., Семашкіна Г.М., Цюпак І.М.); Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у соціальному, віковому та клінічному вимірі сучасного життя» (досвід Волинської психологічної школи до 15-річчя факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки) м. Луцьк, 7 квітня 2016 р. (Казаннікова О.В., Лось О.М.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологічні основи формування ключових компетентностей учнів Нової Української школи в освітньому процесі» м. Херсон, 12 квітня 2018 р. (Петухова Л.Є., Горлова А.В., Юрчук Ю.Ю.); Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція «Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи», м. Херсон, 19-20 квітня 2018 р. (Петухова Л.Є., Андрієвський Б.М., Горлова А.В., Денисенко В.В., Гриценко І.В., Воропай Н.А., Коткова В.В., Вінник Т.О., Юрчук Ю.Ю.); освітній форум «Нова українська школа: діалог з В.О. Сухомлинським», м. Херсон, 25-26 квітня 2018 р. (Петухова Л.Є., Андрієвський Б.М., Воропай Н.А., Коткова В.В., Вінник Т.О., Юрчук Ю.Ю.).

Викладачі випускової кафедри приділяють велику увагу студентській науковій роботі, яка сприяє формуванню майбутнього фахівця високої кваліфікації. Підведення підсумків, визначення завдань і пріоритетних напрямків наукової роботи студентів відбувається на щорічній звітній конференції студентського наукового товариства.

Кафедрою педагогіки дошкільної та початкової освіти було прийнято рішення започаткувати щорічне видання друкованих праць учасників студентського наукового об'єднання «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти: збірка студентських наукових статей». У 2016 році до збірки увійшло 67 статей студентів, у 2017 р. – 88 статей.

Кафедра здійснює фахове виховання студентства з урахуванням потреб розвитку початкової освіти, розширення інформаційно-освітнього поля. Ця робота здійснюється у таких основних формах:

– участь студентів та членів кафедри в навчальній та виробничій практиках;

– участь студентів у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

2016 рік – перемога (III місце) Краєва Ж.Ю. у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (наук.кер. доц. Гриценко І.В.),

2017 рік – у Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка за напрямом «Початкова освіта» наш університет представляли студенти Бешимова Дар'я (результат – грамота за «Кращій урок з природознавства»), Чупрун Петро (результат – переможець номінації «Педагогічний імідж»),

2018 рік - у Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка за напрямом «Початкова освіта» учасниками II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади були Карпенко Ірина (результат – диплом III ступеня, грамота у номінації «Наполегливість»), Проценко Злата (результат – грамота у номінації «Креативність»).

– участь студентів у міжнародних та Всеукраїнських конференціях:

- Міжнародна науково-практична конференція «Роль педагогічних та психологічних наук у процесі розвитку суспільства в умовах сьогодення» (м.Київ, Україна, 5 грудня 2015 року) – Романова Л.С.

- Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки» (м. Одеса, 20-21 листопада 2015 р.) – Богун Н.А., Потеряйко О.О.

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних досліджень» (ХДУ, 16 листопада 2017 р.);

- Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих учених» (м.Суми, 10.03. 2017 р.);

- II Міжнародна науково-практична студентська конференція «Світ мов і мови світу» (Київ, 21 – 22 березня 2017.);

- I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна спадщина Софії Русової в контексті сучасної дошкільної освіти» (Одеса, 1 – 2 листопада 2016.);

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Ідеї В.О.Сухомлинського у контексті Нової української школи: матеріали» (м. Миколаїв, 28 вересня 2017 р.);

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасне довкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» (м.Ніжин, 16 – 17 листопада 2017 р.)

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти забезпечує підготовку майбутніх фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» відповідно освітнім та науковим вимогам.*

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція – ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2, №3, №4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене для надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення навчального процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці. Результати цих перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедр університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Факультет дошкільної та початкової освіти розміщено в головному корпусі Херсонського державного університету за адресою вулиця 40 років Жовтня, 27, (вулиця Університетська, 27).

Загальна площа факультету становить 6470 м², аудиторна – 5104 м².

Для проведення занять під час освітнього процесу використовуються 13 аудиторій, у тому числі:

- 4 лекційні аудиторії – № 252 на 120 посадкових місць, № 215, 218 – на 60 місць та № 220 – на 80 місць;

- 9 спеціалізованих аудиторій для проведення семінарських занять, серед яких:

- комп'ютерний клас, який налічує 13 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет.

- кабінети з народознавства, іноземних мов, естетичного виховання, логопедичний кабінет, кабінет-музей Фрєбелтовариства.

Усі приміщення забезпечені навчальними меблями. Усі лекційні аудиторії оснащені проекторами. В інших – наявні сучасні телевізори з можливістю підключення до ноутбука. Мультимедійне обладнання наявне в кабінеті з народознавства (ауд. 209), в кабінет-музеї Фрєбелтовариства (ауд. 217), кабінеті естетичного виховання (ауд. 202), лекційній аудиторії (ауд. 215).

Слід відмітити, що, крім спеціалізованих кабінетів, сучасною комп'ютерною технікою обладнані аудиторії для професорсько-викладацького та допоміжного персоналу, що значно сприяє роботі науково-педагогічних працівників.

Фаховий навчально-методичний кабінет (ауд. 201) на 26 посадкових місць має можливості забезпечити інформаційні потреби студентів та викладачів, надає допомогу в їх самостійній роботі. Його послугами користуються як студенти, так і викладацький склад університету, фахівці міста Херсона.

Матеріально-технічна база факультету дошкільної та початкової освіти, на якому здійснюється підготовка фахівців, має у своєму розпорядженні також лабораторію педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій (ауд. 205).

Усі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним та будівельним нормам та правилам, що регламентують порядок впровадження освітньої діяльності.

Висновки. *Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічного забезпечення відповідає акредитаційним вимогам, дає змогу здійснювати якісну підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр».*

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

8. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом.

Загальна площа бібліотеки 1618,68м².

На сьогодні бібліотечний фонд становить 516282 примірника.

Книгозабезпеченість освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронній формі інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства.

eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету.

На сучасному етапі електронна бібліотека ХДУ має фонд наукової та навчальної літератури (підручники, посібники, фахові періодичні видання), ведення бібліотечних каталогів; замовлення літератури; облік надходжень літератури і введення інформації до каталогу; ведення бібліографічних описів книг в ЕК; накопичення інформації про видавництва, книжкові магазини торгівельні організації, які постачають літературу; оформлення замовлень на періодичні видання; ведення картотеки забезпечення навчальних дисциплін тощо. Особлива увага приділяється накопиченню на електронних носіях сучасної наукової літератури, виданої як в Україні, так і за її межами. Електронний каталог містить понад 133684 записів.

Всього для напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта РВО «бакалавр»: загальна кількість примірників складає 33764 примірників, з них державною мовою видання - 31976 загальний відсоток державною мовою видання – 96,7%.

На факультеті дошкільної та початкової світи наявний власний читальний зал, де є спеціальна і додаткова література. У ньому підібрана навчальна, наукова, методична література обсягом близько 3000 найменувань, які систематизовані за навчальними дисциплінами. Також тут є картотека літератури університету, міської бібліотеки, обласної бібліотеки, проводяться тематичні виставки нової літератури. Літературний фонд навчально-методичного кабінету факультету містить науково-методичну літературу, фахові періодичні видання, методичні рекомендації студентам щодо підготовки до практичних та семінарських занять, написання науково-дослідної роботи, підготовки до атестації здобувачів, проходження педагогічних практик.

У бібліотеці ХДУ наявні провідні наукові фахові видання зі спеціальності, зокрема: «Педагогіка і психологія», «Початкова школа», «Рідна школа», «Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць»,

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

«Педагогічні науки: Збірник наукових праць».

Видавнича діяльність здійснюється редакційно-видавничим відділом Херсонського державного університету відповідно до потреб організації освітнього процесу. Першочерговими завданнями є друк навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників та підручників, що використовуються в освітньому процесі, а також збірки матеріалів науково-практичних конференцій тощо.

Будівлі університету пов'язані у єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення. Для підтримки ІКТ інфраструктури функціонують спеціальні відділи університету.

ХДУ користується послугами наступних провайдерів: Спільне українсько-німецьке підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНФОКОМ» та Товариства з обмеженою відповідальністю «Укрком».

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Близько 20 внутрішніх проектів використовуються у ХДУ, зокрема сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ), система дистанційного навчання «KSU Online», Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback», науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи, сайт збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Сайт «KSU Conference», банк електронних документів з дистанційного навчання для вищої педагогічної освіти, сервіс електронного листування Office 365, канал KSU1917 університету на Youtube та інші.

Кількість комп'ютерів, що використовується у освітньому процесі, як для проведення навчальних занять, так і для роботи під час виробничих практик на базі ХДУ, під час виконання дипломних робіт студентів усіх рівнів вищої освіти понад 1000. Зазначені комп'ютерні місця розміщено у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, у методкабінетах, спеціалізованих кабінетах, читальних залах факультетів, навчальних лабораторіях, адміністративних приміщеннях, у т.ч. кафедрах факультетів. Викладачі та студенти є користувачами системи Wi-Fi. Зазначена система дає змогу безкоштовно використовувати програмне та інформаційне забезпечення університетської мережі.

В цілому Херсонський державний університет виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Основними комп'ютерними класами для підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта є аудиторії № 203а, 501, 513 514.

Висновки. Подана інформація про наявність власної бібліотеки, залів для видачі літератури, читальних залів, бібліотечні фонди навчальної, наукової літератури, фахові періодичні видання, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації, каналів доступу, наявність електронної бібліотеки свідчить про якість освітнього

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр», що цілком відповідає умовам акредитації.

9. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності Херсонського державного університету й спрямоване на інтегрування в європейський та світовий простір.

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними освітніми установами та організаціями.

Основними міжнародними партнерами, з якими ХДУ підтримує робочі зв'язки, є такі зарубіжні установи: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м.Клагенфурт, Австрія); Євангельський Фрьобельськемінар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція); Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь); Гродненський державний університет імені Янки Купали (м. Гродно, Республіка Білорусь); Батумська державна морська академія (м. Батумі, Грузія), Варненський Вільний Університет ім. Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Шуменський університет «Єпископа Костянтина Преславського» (Болгарія) та ін.

Основними міжнародними партнерами, з якими факультет дошкільної та початкової освіти підтримує постійні робочі зв'язки, є такі зарубіжні установи:

Академія ім. Я.Длугоша (м.Ченстахова, Польща, угода про міжнародне співробітництво від 09 листопада 2009 р. - безстроково);

Євангельський Фрьобельськемінар (м.Кассель, Німеччина, угода про міжнародне співробітництво від 6 березня 2002р. – безстроково);

Фундація Санкт Елізабет Ферайн (м. Марбург, Німеччина, угода про міжнародне співробітництво від 6 березня 2002р. – безстроково);

Барановичський державний університет (м.Барановичи, Білорусь, угода про міжнародне співробітництво від 20 травня 1997 р. - безстроково);

Поморська академія (м. Слупськ, Польща, угода про міжнародне співробітництво від 06.04.2015 р. – термін дії 5 років);

Клягефуртський університет (Австрія – безстроково, угода про організацію обміну студентами та викладачами).

За звітний період викладачі кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти активно здійснювали міжнародну співпрацю із закордонними партнерами:

- щорічна викладацька діяльність професора Л.Є. Петухової у Поморській академії м. Слупськ (Польща) як професора-візитера;

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

– стажування на кафедрі факультету соціальних наук Поморської Академії м.Слупськ, Польща (викладачі Лось О. М., Анісімова О. Е., Юрчук Ю.Ю., Вінник Т.О.), у Західно-Фінляндському коледжі м. Гуйтінен (м. Гуйтінен, Фінляндія) (викладач Васильєва О.В.);

– візит партнерської делегації із м. Кассель (Німеччина) у складі директора Фребельсемінару доктора Фреймута Шірмахера та голови благодійного фонду «Антонівка» Вінфріда Морлока до 40-річчя факультету. Підсумком візиту стало підписання Угоди про взаємне співробітництво між Херсонським державним університетом та Фребельсемінаром м.Кассель. Документом передбачено розвиток академічних та наукових відносин між навчальними закладами;

- проведення Міжнародного науково-практичного семінару «Інтеграція сучасних освітніх систем Європи та світу в контексті впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля» та організація зустріч студентів і викладачів з головою благодійного фонду «Антонівка» Вінфрідом Морлоком та Ульріке Керстен. Круглий стіл «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти» для обміну досвідом та зміцнення партнерських відносин з Євангельським Фребельсемінаром (м. Кассель, Німеччина) та Фундацією Санкт Елізабет Ферайн (м. Марбург, Німеччина).

Студенти напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта беруть активну участь в міжнародних програмах, зокрема семестрове навчання в Поморській академії в Слупську за програмою «Подвійний диплом» (18 студентів).

Починаючи з 2014 року на основі підписаного додатку до угоди між Херсонським державним університетом та Поморською Академією (Польща) (від 13.02.2014 р. – термін дії до 13.02.2019 р.) студенти мають змогу отримати подвійні дипломи (12 студентів).

Додаток до угоди укладена на основі статті польського закону – 168 абзацу 1-3 закону Право про вищу школу від 27 липня 2005 року (Dz.U. 2012 г. поз. 572 зі змінами), а також Розпорядження Міністра Науки та Вищої Школи у справі початку та проходження іноземцями навчання і вищу школу, а також прийняття ними участі у наукових дослідженнях та дослідних роботах (Dz. U. з 2006 р. № 190, поз. 1406 зі змінами) та українського закону – 75 п.2 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Вищезазначений додаток до угоди є нормативним підґрунтям реалізації академічної мобільності студентів з документально підтвердженим результатом – дипломом про вищу освіту.

У 2017 р. здійснено перший випуск фахівців за програмою «Подвійний диплом», це 12 студентів факультету, які брали участь у програмі «Подвійний диплом» і навчалися в Поморській академії в м. Слупськ (Польща).

У 2017-18 навчальному році факультет дошкільної та початкової освіти рекомендував направити до Поморської академії на навчання у другому семестрі 18 студентів спеціальності 013 Початкова освіта РВО бакалавр.

Висновки. Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу та студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

10. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань студентів, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр». Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Результати останньої передакредитаційної сесії засвідчили, що середній показник якості знань становить 59,73% на денній формі навчання та 64,64% - на заочній формі навчання, що відповідає акредитаційним вимогам.

Для визначення залишкових знань студентів випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта з усіх циклів підготовки: Історія України, Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика), Політологія (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки); Математика, Основи інформатики з елементами програмування, Сучасна українська мова з практикумом (дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки); Теорія і методика виховання, Музичне мистецтво з методикою навчання, Образотворче мистецтво з методикою навчання (дисципліни спеціальної (фахової) підготовки). Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведенні під час експертної перевірки, отримані такі результати:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (дисципліни Історія України, Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика), Політологія) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 60 %, середній бал – 3,65 (під час самоаналізу успішність – 100 %, якість знань – 64 %, середній бал – 3,8);

- з циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (дисципліни Математика, Основи інформатики з елементами програмування, Сучасна українська мова з практикумом) абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 53,8 %, середній бал – 3,53 (під час самоаналізу успішність – 100 %, якість знань – 56,3 %, середній бал – 3,6);

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

- з циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки (дисципліни Теорія і методика виховання, Музичне мистецтво з методикою навчання, Образотворче мистецтво з методикою навчання) абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 60,3 %, середній бал – 3,8 (під час самоаналізу успішність – 100%, якість знань – 61,3 %, середній бал – 3,75).

Таким чином, відхилення результатів контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань зменшилась на 1,8 %.

Загалом результати виконання комплексних контрольних робіт підтвердили, що студенти рівня вищої освіти «бакалавр» готові до вирішення завдань майбутньої професійної діяльності, виявили достатні теоретичні знання, практичні й творчі уміння та навички з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки.

Експертна перевірка організації виробничої практики студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» та її результати засвідчили абсолютну успішність 100% та якість знань 88,8% на денній формі навчання та абсолютну успішність 100% та якість знань 92,5% на заочній формі.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» підтверджує відповідність змісту спеціальності. Результати захисту дипломних робіт засвідчили абсолютну успішність, що становила 100%, та якість знань 92,75% на денній та 98,18% на заочній формах навчання. Студенти мають методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт, які затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин, а також структуру написання дипломної роботи.

Експертною комісією перевірено 20% дипломних робіт та 20 % звітних матеріалів практик. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

Висновок. Аналіз показників якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті засвідчує її відповідність акредитаційним вимогам.

11.1. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Рекомендації та пропозиції	Що зроблено
Подальше формування (оновлення) кадрового складу випускової кафедри здійснювати з числа кращих випускників магістратури спеціальності „Початкова освіта”, а також із досвідчених	Кадровий склад випускової кафедри поповнено викладачами Вінник Т.О., Юрчуком Ю.Ю. Відповідно до наказу МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньому рівні» № 707 від 26.06.16 р. на випусковій кафедрі здійснюється підготовка PhD докторів філософії зі спеціальності 015

Голова експертної комісії



В.М. Чайка

учителів початкової школи, що мають нахили до науково-дослідної роботи й зорієнтовані на підготовку кандидатських дисертацій з проблем початкової освіти	Професійна освіта (за спеціалізаціями). Серед аспірантів є випускники спеціальності «Початкова освіта»: Юрчук Ю.Ю., Бальоха А.С.
Доповнити тематику курсових та випускних робіт темами, які більш повно віддзеркалюють актуальні проблеми теорії і практики початкової та професійної освіти в умовах сьогодення	Тематику курсових та випускних робіт доповнено темами, які віддзеркалюють актуальні проблеми теорії і практики початкової та професійної освіти в умовах сьогодення, наприклад: «Використання проектної технології як інструменту розвитку особистості молодшого школяра», «Проектування виховних ситуацій як засобу формування моральної культури молодших школярів», «Застосування мультимедійної наочності у початковій школі», «Педагогічні засади моделювання організації освітнього процесу» тощо.

11.2. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

№ з/п	Зауваження	Роз'яснення
1	З'ясувати та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації викладачів на 2018 р.	План підвищення кваліфікації викладачів на 2018 рік: 1) професор Петухова Л.Є. – Поморська академія м. Слупськ (Польща), термін 05.04. – 09.04.2018 р., 28.05. – 02.06.2018 р. 2) доцент Горлова А.В. – підвищення кваліфікації в межах Швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні DOCCU», термін 14.03. – 16.03.18 р., 23.04. – 24.04.2018 р., 21.05. – 22.05.2018 р. 3) доцент Саган О.В. – Бердянський державний педагогічний університет, термін 1.10.2018-30.10.2018 р.;

Голова експертної комісії

В. Сосна

В.М.Чайка

		4) доцент Ляпіна В.В. – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, термін 1.11.2018- 30.11.2018 р.; 5) доцент Семашкіна Г.М. – ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», термін 30.11.2018-30.12.2018 р.
2	Відсутня інформація про наявність електронної бібліотеки додаток 6. Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187	Інформація про наявність електронної бібліотеки подано в таблиці 12 «Інформація про наявність бібліотеки» (с. 310), у тексті «Електронна бібліотека» (с. 311). Копія сторінок додається. В репозитарії бібліотеки Херсонського державного університету відображено наукові праці викладачів випускової кафедри (с. 8-9 експертних висновків).
3	В акредитаційній справі відсутні кількісні-якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідно до додатку 4. (1,2) Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.	Кількісні-якісні показники матеріально-технічного забезпечення відображено в тексті справи (с. 358-360) та в таблицях 14 «Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями» (с. 361), 15 «Інформація про загальні площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі» (с. 362) Копія сторінок додається

Висновок. Отримані під час попередньої перевірки зауваження прийняті до уваги, професорсько-викладацьким складом проведено роботу щодо їх усунення.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі матеріалів поданих в акредитаційній справі та за результатами перевірки на місці, експертна комісія дійшла висновку про те, що зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне, інформаційне, кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, науково-дослідна робота, а також якість підготовки фахівців в цілому відповідають

Голова експертної комісії



В.М.Чайка

встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

Для вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне висунути зауваження рекомендаційного характеру, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Активізувати наукову діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри в напрямі збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

2. Спрямувати діяльність фахівців з методик навчання дисциплін початкової освіти на формування академічної доброчесності, мобільності випускників у реалізації в сучасній школі освітніх програм інтегрованого навчання.

3. Передбачити в навчальному плані практичну підготовку майбутніх фахівців у формі організації виробничих практик за спеціалізаціями (обсягом 6 кредитів).

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія вважає можливим акредитувати в Херсонському державному університеті освітню діяльність за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта рівня вищої освіти «бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому 110 осіб на денній та 100 осіб на заочній формах навчання.

«18» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:

декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

В.М. Чайка

Член експертної комісії:

директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

С.М. Кондратюк

«Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

В.М. Чайка

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти
за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта
перший (бакалаврський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	110/100	110/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	1 доктор педагогічних наук, 2 кандидати педагогічних наук	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор педагогічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	19 років	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	77,3	+27,3
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17,4	+7,4
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії

В. Чайка

В.М. Чайка

2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
	2) практичної роботи за фахом	10	23	+13
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	3 пп – 11 викладачів; 4 пп – 14 викладачів; 5 пп – 5 викладачів; 6 пп – 2 викладачів; 7 пп – 6 викладачів; 8 пп – 1 викладач; 10 пп – 1 викладач Всього – 40 викладачів	
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням			
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	доктор педагогічних наук, професор	
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+8
3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	

Голова експертної комісії

В. Савчук

В.М.Чайка

	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	б) медичного пункту	+	+	
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронній формі	не менш як чотири найменування	5	+1
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	60	+10
-----	---	----	----	-----

«18» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:

декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор

В.М. Чайка

Член експертної комісії:

директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

С.М. Кондратюк

«Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

В.М. Чайка

**Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти
за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта
рівня вищої освіти «бакалавр»**

	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	1	2	3	4
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+3,8
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,3	+10,3
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

Голова експертної комісії

В. Савчук

В.М.Чайка

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
-----	---	---	---	--

18» травня 2018 р.

Голова експертної комісії:

декан факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор



В.М. Чайка

Член експертної комісії:

директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент



С.М. Кондратюк

«Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук




Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії



В.М. Чайка

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки студентами напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Самоаналіз			Експертна перевірка		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1	Історія України	II	231, 241	20*	13	65,0	2	15,38	7	53,85	4	30,77	-	-	100	69,23	4,0	100	69,23	3,85
2	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика)	II	201, 251	18*	17	94,44	-	-	9	52,94	8	47,06	-	-	100	58,82	3,7	100	52,94	3,53
3	Політологія	IV	401, 431	25	25	100	1	4	14	56,0	10	40,0	-	-	100	64,0	3,64	100	60,0	3,64
Усього за циклом				63	55	87,3	3	5,45	30	54,55	22	40,0	-	-		64,02	3,78	100	60,0	3,65
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																				
4	Математика	II	201, 251	18*	17	94,44	-	-	9	52,94	8	47,06	-	-	100	52,94	3,65	100	52,94	3,53
5	Основи інформатики з елементами програмування	II	231, 241	20*	13	65,0	-	-	8	61,54	5	38,46	-	-	100	61,54	3,7	100	61,54	3,61
6	Сучасна українська мова з практикумом	III	301, 331	27*	22	81,48	-	-	11	50,0	11	50	-	-	100	54,54	3,59	100	50	3,5
Усього за циклом				65	52	80,0	-	-	28	55,77	24	44,23	-	-	100	56,34	3,65	100	53,84	3,53
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																				
7	Теорія і методика	III	81,4 8	27*	22	81,48	-	-	14	63,64	8	36,36	-	-	100	59,09	3,59	100	63,64	3,63

Голова експертної комісії

В. Чайка

В.М.Чайка

8	Музичне мистецтво з методикою навчання	IV	100	16	16	100	3	18,75	8	50,0	5	31,25	-	-	100	68,75	4	100	68,75	3,88
9	Образотворче мистецтво з методикою навчання	IV	100	25	25	100	2	8,0	11	44,0	12	44,0	-	-	100	56,0	3,68	100	52,0	3,6
Усього за циклом				68	63	92,65	5	7,94	33	52,38	25	39,68	-	-	100	61,28	3,76	100	60,31	3,68
Усього				196	170	86,73	8	4,71	91	53,53	71	41,76	-	-	100	60,0	3,69	100	58,23	3,62

- *Гришук О. С. (231 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Трегуб О. Ю. (231 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Полулях О. А. (231 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Гридіна І. В. (241 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Тахтай А. В. (241 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Подплітьона І. М. (241 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Демченко А. Ю. (241 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Дурненко А. А. (251 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Гловацька О.В. (301 група) – академічна відпустка Наказ від 03.10.2017 р. № 478-с
- *Васіна В. В. (301 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Ковальова Ю. С. (331 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Саржан А. Є. (331 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с
- *Червонюк Л. О. (331 група) – навчання за Програмою «Подвійний диплом» Наказ від 12.02.2018 № 72-с

Голова експертної комісії

В.о. ректора університету



В. Чайка

В. Чайка

Н. А. Тюхтенко

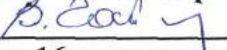
В.М. Чайка

Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

В.М. Чайка

“ПОГОДЖЕНО”

Голова експертної комісії
 В.М. Чайка
« 16 » травня 2018 року

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

В.о. ректора Херсонського державного
університету
 Н.А. Тюхтенко
« 14 » травня 2018 року



ГРАФІК
ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБИТ

Факультет дошкільної та початкової освіти
Освітньо-професійна програма Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти «бакалавр»

Дата	Курс (група)	Назва дисципліни	Час проведення	Аудиторія	Екзаменатор	Експерт
16.05.2018	2 курс (231, 241 гр.)	Історія України	10.10	220	доцент Герінбург О.В.	Чайка В.М.
16.05.2018	2 курс (201, 251 гр.)	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика)	10.10		доцент Поліщук І.Є.	Чайка В.М.
16.05.2018	2 курс (201, 251 гр.)	Математика	11.50		доцент Саган О.В.	Косирайшук С.М.
16.05.2018	2 курс (231, 241 гр.)	Основи інформатики з елементами програмування	11.50		ст.викладач Гаран М.С.	Косирайшук С.М.
16.05.2018	3 курс (301, 331 гр.)	Теорія і методика виховання	10.10	202	доцент Денисенко В.В.	Косирайшук С.М.
16.05.2018	3 курс (301, 331 гр.)	Сучасна українська мова з практикумом	11.50		ст.викладач Перепьолка В.І.	Чайка В.М.
16.05.2018	4 курс (401, 431 гр.)	Політологія	10.10	218	доцент Корунчак Л.А.	Чайка В.М.
16.05.2018	4 курс (401, 431 гр.)	Образотворче мистецтво з методикою навчання	11.50		доцент Голінська Т.М.	Чайка В.М.
16.05.2018	4 курс (441 гр.)	Музичне мистецтво з методикою навчання	10.10		доцент Владимирова А.Л.	Косирайшук С.М.

Декан факультету дошкільної та початкової освіти ХДУ



Л.Є.Петухова